

## دبیرستان غیردولتی پسرانه مشکات

نام و نام خانوادگی:

رشته و پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی

نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی

نام دبیر:

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

تاریخ آزمون: ساعت: ۸ صبح روز دوشنبه مورخه: ۱۳۹۷/۰۹/۲۹

ردیف

متمم - سوالات - صفحه ۱

بارم

۱. از پنج سطح رابطه حداقل چهار مورد را نام ببرید (۱)

۲. از شش موضوع مهمی که در ابعاد خودشناسی در کتاب مطرح شده است، ۴ مورد را به اختیار نام ببرید و آن بعدی را که در اساس فکری خود مهم می‌دانید، بررسی کنید؟ (۲)

۳. تعریفی از «ارزش» «ارزش اجتماعی» «هنجار» ارائه دهید. تفاوت میان ارزش و هنجار را با ذکر یک مثال ملموس بیان کنید (۱)

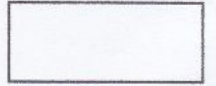
۴. نقش را تعریف کنید و مثالی از خانواده یا مدرسه و ... بنویسید (۱/۵)

۵. دوگانه انتخاب پیامد را تعریف کنید. (۱)

۶. تصمیم‌گیری را بر اساس میزان نقش آن تقسیم‌بندی کنید (۳مورد) و یکی را به اختیار توضیح دهید (۲)

۷. دلبستگی را از زبان روان‌شناسی تعریف کنید (۱)

۸. شیفتگی را از دیدگاه روان‌شناسی تعریف کنید و بگویید که رفتار افراد شیفته چگونه می‌باشد؟ (۱/۵)



دیرستان غیردولتی پسرانه مشکات

نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی

رشته و پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ساعت: ۸ صبح روز دوشنبه مورخه: ۱۳۹۷/۰۹/۲۹

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام دبیر:

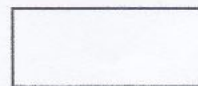
۹. در مورد میزان و محدوده روابط پیش از ازدواج صحبت کنید. (۲)

۱۰. چهار اثر ازدواج موفق در حوزه رشد فردی و اجتماعی را نام ببرید و یک مورد را به اختصار توضیح دهید. (۱/۵)

۱۱. از جمله دلایل و فوایدی که اسلام نسبت به ازدواج یاد کرده است، سه مبحث را نام ببرید و با تحلیل خودتان آن را شرح دهید (۱/۵)

۱۲. شرایط و زمان مناسب برای ازدواج را بررسی کنید (۲)

۱۳. شایستگی‌های لازم برای ازدواج موفق را نام ببرید و در مورد هر کدام با برشمردن نشانه‌های اخلاقی و رفتاری، صحبت کنید (۲)



دبیرستان غیردولتی پسرانه مشکات

نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی

رشته و پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی

نام و نام خانوادگی:

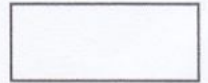
تاریخ آزمون: ساعت: ۸ صبح روز دوشنبه مورخه: ۱۳۹۷/۰۹/۲۹

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام دبیر:

بارمبندی سوالات

- (۱) آشنایی - همکاری - دوستی - صمیمیت - عشق
- (۲) شناخت جایگاه و مسئولیت خود در ارتباط با خداوند و جهان هستی  
شناخت ارزش‌ها، هنجارها، هدف‌ها، و اولویت‌های خود  
شناخت عواطف و هیجان‌های خود  
شناخت علاقه‌های خود  
شناسایی سرمایه، توانایی‌ها و ضعف‌های خویش  
شناسایی صفت‌های شخصیتی اصلی خود  
بند ب سوال دیدگاه همکار محترم ملاک خواهد بود
- (۳) ارزش: چارچوب فکری، اعتقادات، باورهایی که به شکل‌گیری و جهت‌دهی رفتارهای فردی منجر می‌شود  
ارزش اجتماعی: ارزشهایی که مورد توجه اکثر افراد جامعه باشند  
هنجارها: اصول و قوانین مبتنی بر مذهب فرهنگ یا آداب و سنن  
مثال می‌تواند شخصی باشد
- (۴) نقش چارچوبی است که انسان بر اساس آن طرز تفکر و رفتارش را با دیگران شکل می‌دهد  
مثال: شخصی است
- (۵) انسان در روابط خود آزادانه انتخاب می‌کند اما بسیاری از پیامدهای انتخاب ما ناگزیر و به اجبار به دنبال آن خواهد آمد. این پیامدها ممکن است کوتاه مدت و یا بلند مدت، منفی یا مثبت باشند
- (۶) احساسی و عاطفی - صرفاً منطقی - عاقلانه - (تعریف نظر همکار نافذ است)
- (۷) نیاز روابط نزدیک و صمیمی (ادامه مثال و توضیح نظر همکار محترم)
- (۸) در کتاب تعریف مشخصی نیامده است اما هر دلبستگی شدید به طوری که با اضطراب جدایی همراه باشد، شیفتگی نام دارد (مفهوم مد نظر قرار گیرد)
- (۹) نظر دانش آموز منطبق بر معیارهای دینی و اجتماعی ارزشیابی شود
- (۱۰) مسؤولیت‌پذیری و خودسازی  
بینش و نگرش جدید و عمیق‌تر نسبت به خود و زندگی  
دستیابی به رابطه امن و پایدار  
جایگاه اجتماعی، مقبولیت اجتماعی و خانوادگی  
(تحلیل و نگرش دانش‌آموز سنجیده شود)



دیپارتمان غیردولتی پسرانه مشکات

نام درس: مدیریت خانواده و سبک زندگی

رشته و پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ساعت: ۸ صبح روز دوشنبه مورخه: ۱۳۹۷/۰۹/۲۹

مدت آزمون: ۷۰ دقیقه

نام دبیر:

۱۱) از میان این مباحث: گشایش درهای رحمت - ازدیاد روزی - کسی رضای خدا و پیروی از سنت پیامبران  
گسترش نسل توحیدی - حفظ دین - حفظ پاکدامنی - رشد معنوی و مادی - دستیابی به آرامش  
۱۲) دختران ۱۸ - ۲۵ و پسران ۲۲ - ۲۷ و تحلیل فردی  
۱۳) روانی - شخصیتی  
عاطفی - اجتماعی  
اجرایی - اقتصادی  
تحلیل فردی سنجیده شود